

1. COMPRENSIÓN LECTORA

TIPOS DE TAREAS DE COMPRENSIÓN LECTORA DEL ESTUDIO PRINCIPAL

TIPO DE TAREA	PROCESOS	TIPO DE TEXTO	TIPO DE TAREA	NIVELES
R1	Identificar información factual sobre temas personales y familiares.	Texto corto de carácter personal (correo electrónico, postal, letrado).	Opción múltiple con dibujos. Los alumnos deben elegir la opción correcta.	A1
R2	Encontrar información factual predecible en textos tales como letreros, anuncios, horarios, menús con algún tipo de apoyo visual.	Letreros, anuncios etc. sobre un tema cotidiano, con apoyo visual.	Opción múltiple basada en textos cortos que se centran en determinada información. Los alumnos deben elegir la respuesta correcta.	A1 A2
R3	Comprender señales, carteles, anuncios y/o etiquetas.	Conjunto de letreros o señales etc. y un conjunto de frases o dibujos que parafrasean el mensaje.	Los alumnos deben relacionar las frases o dibujos con los letreros/anuncios correctos.	A1 A2
R4	Comprender las ideas principales y algunos detalles del texto.	Artículo de periódico/ revista sobre un tema cotidiano y familiar.	Opción múltiple.	A2
R5	Comprender información, sentimientos y deseos en textos de carácter personal.	Texto de carácter personal (correo electrónico, postal, letrado).	Opción múltiple.	A2 B1
R6	Buscar información específica en tres (B1) o cuatro (B2) textos cortos, comprensión detallada y en (B2) comprensión de opinión y actitudes.	Un conjunto de tres (en B1) o cuatro (en B2) textos cortos (por ej., anuncios de vacaciones, películas, libros) y una lista de información /actitudes que puede encontrarse en los	Los alumnos deben relacionar la información con el texto en que se encuentra.	B1 B2

		textos.		
R7	<p>B1: Leer para conseguir una comprensión global y detallada, comprender actitudes, opiniones y el propósito del que escribe.</p> <p>B2: Deducir significado del contexto, características de la organización de los textos.</p>	<p>Texto sobre un tema cotidiano y familiar.</p>	Opción múltiple.	<p>B1</p> <p>B2</p>
R8	<p>Comprensión de la estructura del texto, cohesión y coherencia.</p>	<p>Texto del que se han eliminado frases y se han colocado de manera desordenada después del texto.</p>	<p>Los alumnos deben relacionar los huecos con la frase correspondiente.</p>	<p>B2</p>

TIPO DE TAREA R5 NIVEL B1 (R5-B1)

 Francés

Tu vas lire une lettre envoyée par Tom à Nino.

Pour les 5 questions suivantes, réponds A, B ou C.

Salut Nino,

Alors tu ne donnes pas beaucoup de nouvelles depuis ton départ ... Tu es content d'être à Bordeaux ? La vie dans cette région te plaît ? Et ton école ? Tu as de nouveaux amis ? Ici, au lycée, nous avons beaucoup pensé à toi, surtout pour la fête de la musique ! Mme Mazarin, la prof de musique, a organisé une grande fête. J'ai dormi chez Lucas, la veille au soir pour pouvoir partir au lycée avec tout notre matériel. Tu nous as manqué ! On n'avait personne pour jouer de la guitare comme tu sais si bien le faire !

Le lycée avait monté une scène. On a eu quelques problèmes avec les lumières, comme d'habitude, rien de grave. Puis, le Directeur est venu faire un discours. Tous les élèves étaient réunis dans la cour. Je ne te dis pas comme j'étais stressé. On a mis une ambiance incroyable! Tu aurais dû voir ça! Tous les élèves étaient debout et reprenaient nos refrains. Même Mme Tamis ne tenait pas en place sur sa chaise !

C'était une bonne journée qui nous a permis de voir le lycée sous un autre jour.

Bon, j'espère que comme promis tu viendras voir ta grand-mère quelques jours pour les vacances de printemps et qu'on pourra sortir ensemble.

A plus. Tom

1	Nino est parti pour			Pendant le concert,	
	A	participer à une fête		A	les musiciens ont eu de graves problèmes
	B	vivre à Bordeaux		B	le directeur a chanté toute la soirée
	C	voir sa grand-mère		C	tous les spectateurs participaient
2	Tom a dormi chez Lucas pour			Cette fête	
	A	transporter les instruments avec lui		A	a favorisé les échanges entre les élèves.
	B	être moins stressé pour le concert		B	a permis d'avoir un autre regard sur le lycée.
	C	répéter les morceaux de musique		C	a marqué la fin de l'année avant les vacances
3	Tom				
	A	pense que Nino a bien fait de ne pas venir			
	B	regrette que Nino n'ait pas été là			
	C	espère que Nino viendra la prochaine fois			

SOLUCIONES

1: A

2: A

3: B

4: C

5: A

6: B